

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 9

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, сопровождаемый изменениями во всех сферах жизни общества.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Сражение началось в половине шестого утра 26 августа атакой французской дивизии генерала А. Дельзона на Бородино... В 11 часов 30 минут Наполеон предпринял решительную атаку на флеш: он ввёл в дело 40 тыс. отборных французских войск и сосредоточил на флеш огонь двух третей своей артиллерии. Хотя в ходе этой атаки флеш были заняты французами, но прорвать фронт расположения русских частей Наполеону не удалось. Отступившие заняли прочную оборону. В этой атаке получил смертельную рану П.И. Багратион. С захватом флешей французами начался массированный артиллерийский обстрел центра русской обороны – Курганной батареи Н.Н. Раевского. По ней били 400 орудий, для её штурма было сосредоточено 45 тыс. солдат. В этот момент по приказу _____ в тыл французских войск был предпринят рейд конницы М.И. Платова и Ф.П. Уварова. Хотя он и не дал ожидавшегося результата, но на два часа приостановил атаки французов на русский центр, что дало возможность русской армии подтянуть резервы и перегруппироваться. Но к 16 часам Курганная батарея всё-таки была захвачена французской конницей. К вечеру _____ приказал своим войскам отойти на новую линию обороны.

Большие потери и задержка с прибытием обещанных резервов не позволили русской армии на следующий день возобновить сражение. Главнокомандующий отдал приказ об отступлении к Москве. В своём донесении Александру I он расценивал это сражение как победу русской армии. Так считают и многие отечественные историки. Иначе оценивают результаты Бородинского сражения французские историки, говоря, что "в битве при Москве-реке" победили французы. По-видимому, в оценке битвы точнее всех был сам Наполеон: "Французы в ней показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми"».

2

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите главнокомандующего, фамилия которого дважды пропущена в тексте.

Ответ: _____

3

Почему, по мнению автора, русская армия не возобновила сражение на следующий день? Как, согласно данному отрывку, Наполеон оценил битву, о которой идёт речь?

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь о войне России против Франции. Укажите название другой войны, в ходе которой российская армия действовала против французских войск.

Ответ: _____

5

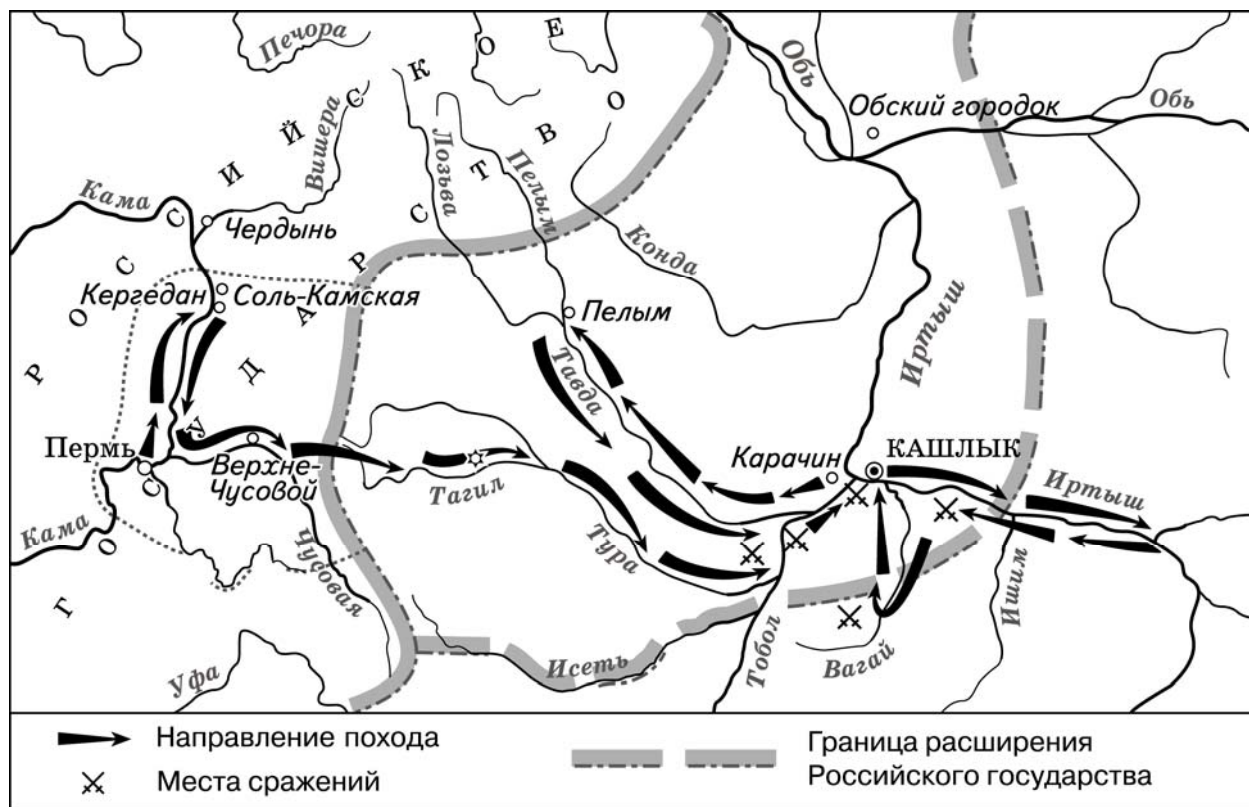
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	хан Батый
_____ (В)	Присоединение Казани и Астрахани к Московскому государству	_____ (Г)
IX в.	_____ (Д)	_____ (Е)
XVIII в.	Издание жалованной грамоты дворянству	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	К.К. Рокоссовский

Пропущенные элементы:

- 1) образование Древнерусского государства
- 2) создание РСФСР
- 3) XIX в.
- 4) XVI в.
- 5) Екатерина II
- 6) XIII в.
- 7) семинедельная осада города Козельска
- 8) князь Олег Вещий
- 9) Иван IV
- 10) наступательная операция «Багратион» в Белоруссии
- 11) Василий II
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

7

Заполните пропуск в предложении (укажите географический регион): «Обозначенный на схеме поход положил начало присоединению _____ к России».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите название войны, в ходе которой был создан данный плакат. Укажите десятилетие, когда началась эта война.

Ответ: _____

9

Назовите руководителя Советской России (председателя правительства) в период этой войны.

Ответ: _____

10 Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.
 1) создание Русской Правды;
 2) реформы Избранной рады;
 3) начало парламентаризма в России;
 4) десталинизация в СССР

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

