

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 18

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Оборону _____ в те дни, когда бои шли на подступах к городу, сравнивали с другими знаменитыми сражениями на изматывание противника, такими, как битва на Марне. Командующий группой армий "Центр" фон Бок сказал, что победа в этом сражении будет завоевана "последним батальоном". К первым числам декабря советское командование имело в резерве куда больше, чем один батальон. С самого начала войны в тылу шла безостановочная работа по формированию новых армий. И вот теперь три готовые армии стояли позади _____. Несмотря на самые настойчивые просьбы своих генералов, Сталин медлил с их использованием, дожидаясь последнего момента, когда будет полная уверенность в том, что войска противника измотаны. Он выжидал, чтобы получить от применения новых частей максимальный ударный эффект (генералы впоследствии признали его правоту). Первые части были введены в бой лишь тогда, когда немцы подошли настолько близко к _____, что могли обстреливать её из тяжёлых орудий. Основные же силы новых армий вступили в дело несколькими днями позже, обеспечив переход советских войск в контрнаступление.

Контрнаступление началось в ночь с 5 на 6 декабря, когда ещё продолжались последние вражеские атаки. Удар был совершенно неожиданным для немцев. Советская сторона не могла рассчитывать на численное превосходство, но советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий. Немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены: добыча, которую они, казалось, уже держали в руках, ускользнула. Они пытались оказывать сопротивление, но были опрокинуты. За десять дней боёв они были отброшены на исходные позиции ноябрьского наступления».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите город, название которого трижды пропущено в тексте.

Ответ: _____

3

Чем объясняет автор поражение немецких войск в описываемом сражении? Укажите два положения.

Ответ: _____

4

Укажите любую другую войну (военную кампанию), в ходе которой врагу удалось глубоко вторгнуться на территорию нашей страны.

Ответ: _____

5

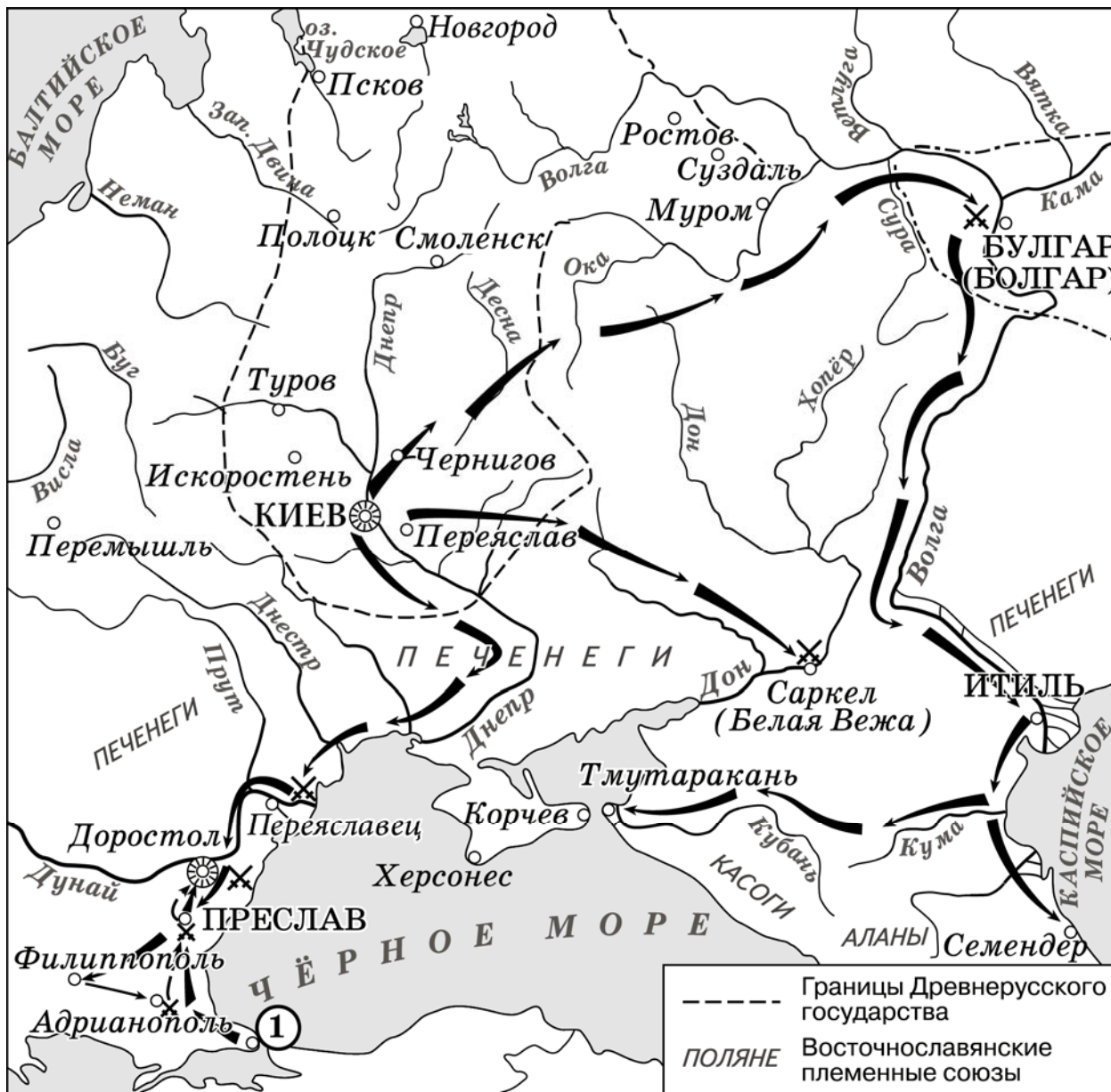
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Юрий Долгорукий
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Основание Московского университета	_____ (Д)
_____ (Е)	Крымская война	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) П.С. Нахимов
- 3) крещение Руси
- 4) реформы Избранной рады
- 5) Б.П. Шереметев
- 6) XII в.
- 7) первое летописное упоминание о Москве
- 8) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 9) М.В. Ломоносов
- 10) XIII в.
- 11) А.М. Курбский
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



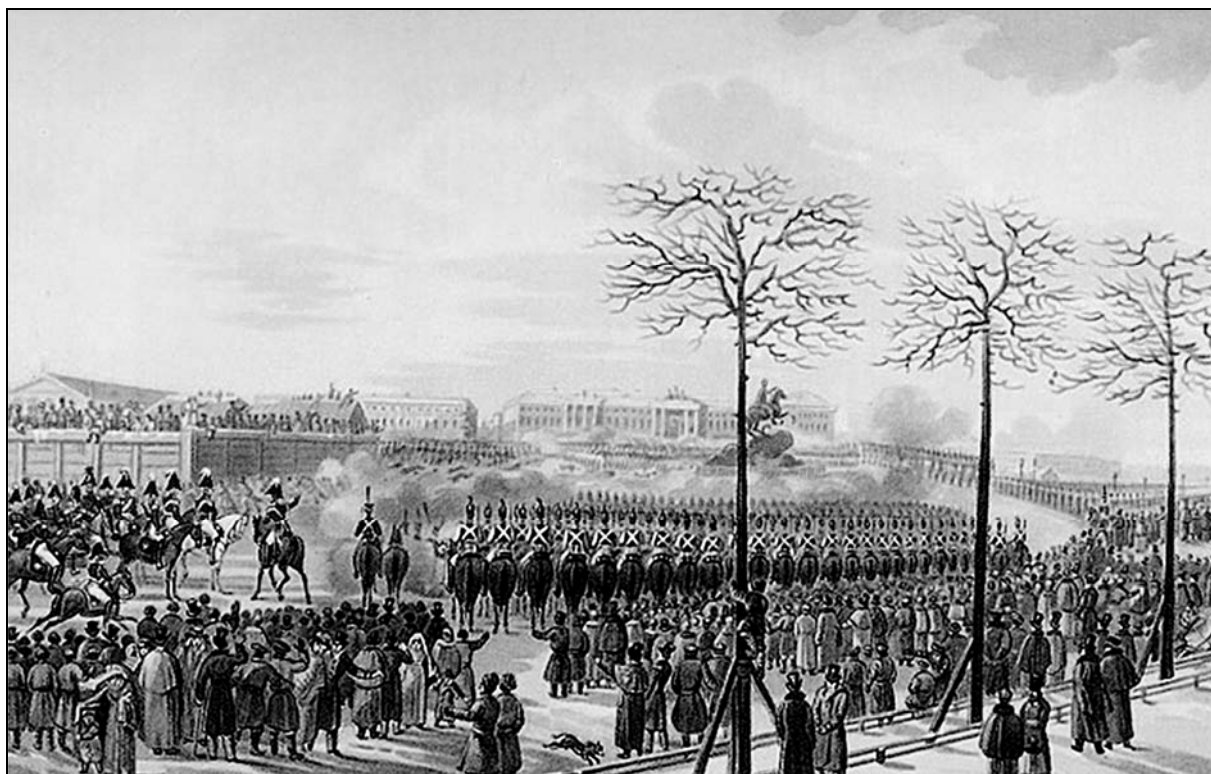
6 Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите одно из названий города, обозначенного цифрой «1», в период событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите десятилетие, когда произошло событие, изображённое на картине. Укажите город, где произошло изображённое событие.

Ответ: _____

9

Назовите российского монарха, с началом царствования которого связано изображённое событие.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) возвышение Московского княжества в XIV в.;
- 2) социально-экономические преобразования первой четверти XVIII в.;
- 3) Великие реформы 1860–1870 гг.;
- 4) участие России в Первой мировой войне

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
