




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30

357500 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Пестова 32  
телефон, факс (88793) 33-91-93, e-mail:school\_30pyatigorsk@mail.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>Игорь</u> Руководитель МО <u>Владимирова И.А.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> « <u>08</u> » 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР <u>И.А. Шапиро</u> И.А. Шапиро « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы О.А. Костина Приказ № <u>103</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2018 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа**

По предмету (курсу и т.д.) **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс 10 В

Учитель **Малкова Наталья Викторовна**

Количество часов по программе 70 часов

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету Обществознание.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №30, Учебного плана МБОУ СОШ №30 на 2018-2019 учебный год, авторской учебной программы учебного предмета «Обществознание» 10 класс. Базовый уровень под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2011

### **Цели и задачи реализации программы:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Для реализации цели необходимо достичь решения следующих задач:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, что способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане МБОУ СОШ №30.**

Место курса обществознание в учебном плане в 10 классе отводится 2 часа в учебную неделю, 68 часа в год

#### **Количество:**

- часов для изучения учебного предмета (курса) – 70 часов
- учебных недель – 35
- контрольных работ – 1

### **Планируемые результаты .**

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия

*Тематическое планирование 10 класс*

№ п/п	Учебное занятие (тема)	Дата проведения	Тип учебного занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Формы контроля	Достижение планируемых результатов, проверяемых в ходе контроля	Примечания
1	Что такое общество.		Вводный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество  П. 1 2 Общество как сложная динамическая система 1 Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Культура	
2	Общество как сложная динамическая система		Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, Общество и природа. Общество и культура. Науки об	

						обществе.Культура	
3	Природа и человек		Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	ель и смысл жизни человека.Широкое и узкое значение природы.Влияние НТП на природу.Понятие антропогенных нагрузок.	
4	Человек как духовное существо		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Духовные ориентиры личности.Мораль,ценности ,идеалы.Добро и зло.Мировозрение	
5	Деятельность-способ существования людей .Многообразие деятельности.		Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений		Я
6	Познание и знание.		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий		Структура деятельности.Потребности человека.,интересы,мотивы деятельности.Виды деятельности	
7	Человек в системе социальных связей		Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,	Биологическое и социальное в человеке.Личность.Социализация личности.Самооценка	
8	Повторительно-обобщающий урок		Урок контроля знаний		Фронтальный опрос класса		
9	Культура и духовная жизнь		Изучение нового	Лекция с элементами	Самостоятельное формулирование	Культура и духовная жизнь. Функции культуры.	

	общества			беседы, составление опорного конспекта	собственных заключений и оценочных суждений	Духовная жизнь. Культурология	
10	Формы и разновидности культуры		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Многообразие культур. Культура (народная, массовая, элитарная).	
11	Наука		Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Наука. Наука в современном обществе. Этика науки.	
12	Образование		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Наука. Наука в современном обществе. Этика науки. П	
13	Цели и функции образования		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования.	
14	Мораль.		Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Мораль. Нормы морали. Принципы морали. Нравственные категории. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали	
15-16	Религия .Мировые религии.		Комбинированный	Дискуссия, выполнение	Запись основных положений	Смысл жизни. Религия. Религиозное сознание.	

				проблемных заданий	лекции, выполнение индивидуальных заданий	Религиоведение. Светское сознание.	
17	Искусство и духовная жизнь		Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность	
18-19	Виды искусства		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Эстетическая культура	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура»		Урок контроля знаний	Защита презентаций, работа с понятиями			
21	Роль экономики в жизни общества		Изучение нового материала	Лекция элементами беседы, составление опорного конспекта		Экономическая сфера. Экономика как подсистема общества	
22	Экономическая культура		Комбинированный	Занятие семинарского типа индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Экономическая культура. Экономическая свобода. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы.	



				<p>учащихся с сообщениями и докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников</p>			
23	<p>Экономическая свобода и социальная ответственность</p>		Комбинированный	<p>Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников</p>	<p>Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности</p>	
24	<p>Социальная структура общества</p>		Комбинированный	<p>Запись лекции, составление опорного конспекта</p>	<p>Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений</p>	<p>Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Структура общества</p>	

25	Социальная мобильность		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Социальная мобильность. Социальные интересы	
26-27	Социальные взаимодействия		Комбинированный	Составление опорной схемы, таблицы, защита презентации	Запись основных положений лекции, выполнение индиви	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и со С 162-164  дуальных заданий циальная стратификация Стратификация	
28-29	Социальный конфликт		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Критическое осмысление полученной информации Социальный статус.	Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России	
30	Социальные нормы		Комбинированный	Беседа, отработка понятий.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Преступность, Социальная опасность	
31	Отклоняющееся поведение		Комбинированный	Составление памятки об опасности откл. поведения	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных	Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль	

					суждений		
32	Нации		Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Этнос, Народ, Национальное самосознание Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	
33-34	Межнациональные отношения		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	выполнение индивидуальных заданий	Межнациональные конфликты и пути их решения	
35	Семья		Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений Семья	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе	
36	Бытовые отношения		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Критическое осмысление полученной информации Бытовые отношения.	Культура топоса (место жительства) Семейнодемографическая структура общества	
37-38	Социальное развитие и молодежь		Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах	Источниками социальной информации с использованием		

				центральных и региональных средств массовой информации.	современных средств коммуникации Группа социального риска		
39-40	Молодежная субкультура		Круглый стол	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»		Урок контроля	Защита творческих проектов по теме			
42	Политика		Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения	Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая партия, Макиавелли, Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения	
43	Политическая власть		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология	

44	Политическая система		Комбинированный	Выполнение практикума, Работа в группах	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции Конституционное право, Правовое государство, политический	
45-46	Политический режим		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений Политический режим, плюрализм. Виды политических режимов	Политический режим, плюрализм. Виды политических режимов	
47	Гражданское общество		Комбинированный	Лекция элементами беседы, составление опорного конспекта	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Парламентская республика. Полупрезидентская (смешанная) Республика. Муниципальное образование Гражданское общество, его основные черты.. Местное самоуправление	
48	Правовое государство		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества	

49	Демократические выборы		Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Избирательное право, Государственный аппарат. Избирательные системы	
50	Политическая партия		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	Политическая жизнь современной России. Многопартийность	
51	Участие гражданина в политической жизни		Комбинированный	Лабораторная работа	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений Политический процесс, политическое участие. Политическая культура Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии.	
52	Политическая культура		Дискуссия	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Политическая идеология и политическая деятельность	

53	Повторительно-обобщающий урок по теме :»Политическая сфера»		Урок контроля	Защита презентации			
54	Право в системе социальных норм		Комбинированный	Лекция элементами беседы, составление опорного конспекта	с Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений и ее виды. Правовая культура	Право. Мораль, Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	
55	Система права		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы система права, отрасль права, институт права	Система права: основные отрасли, институты, отношения	
56	Источники права		Комбинированный	Выполнение практикума, Работа в группах	Работа с источниками социальной информации с использованием современных Источники права, Естественное право, Нормативно-правовой акт,	Международные документы по правам человека. . Социальноэкономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав	

57-58	Виды нормативных актов		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Виды нормативных актов	
59	Правоотношения и правонарушения		Комбинированный	Лекция элементами беседы, составление опорного конспекта		Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	
60	Юридическая ответственность		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Юридическая ответственность	
61	Современное российское законодательство		Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников.	Работа с источниками	Конституционное право. Брак,	
62	Основы права		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность	



63	Предпосылки правомерного поведения		Комбинированный	Лабораторная работа	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Предпосылки правомерного поведения	
64	Правовая культура		Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные	Правовая культура	
65-66	Общество в развитии		Комбинированный	Защита презентации	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Многовариантность общественного развития,	
67-68	Целостность и противоречивость современного мира		Круглый стол	Работа с понятиями	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса	
69-70	Повторение и обобщение		Урок контроля	Фронтальный опрос	Тестирование	По теме	

