



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №30**

**357500 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Пестова 32
телефон, факс (88793) 33-91-93, e-mail: school_30pyatigorsk@mail.ru
ИНН 2632070045, КПП 263201001, регист. номер страхования 2621004754**

Тема: Блокада Ленинграда – страница мужества нашей истории.



Тема: Блокада Ленинграда – страница мужества нашей истории.

Цели: 1) рассказать о процессе установки и снятия блокады Ленинграда, изучить хронологию блокадной жизни, проанализировать жизнь простого народа блокадного города, изучить документы, воспоминания блокадцев.

2) формировать историческое сознание; развивать аналитическое мышление, умение аргументировать высказывать собственное мнение; уважать мнение других, даже если оно противоречит собственному; развивать навыки самостоятельной работы с документами.

3) Воспитывать чувство гордости за свое Отечество, чувство преемственности героического прошлого.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: презентация по теме «Блокадный Ленинград», видеофильм «Жизнь ленинградцев», документ, карта.

ХОД МЕРОПРИЯТИ:

I. Организация внимания.

- Проверка готовности к уроку.
- Приветственное слово учителя.
- Садитесь.

II. Изучение нового материала.

1. Беседа + работа по карте

- На прошлых уроках, мы вами изучали темы посвященные горьким страницам истории нашей страны, героизму нашего народа, это тема – Великая Отечественная война.
- Вспомните хронологию военных лет
п/о – 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.
- какие планы были у сторон (Германии – СССР)
- по праву эту войну назвали Отечественной, так как это война происходила на территории нашего государства, каждую семью нашей страны затронула она, необходимо подчеркнуть самоотверженность

преданность героизм нашего народа, который встал пере общей бедой - за жизнь детей, семьи, Родины.

- вспомните, какие основные направления выбрало фашистское командование. (Север – Ленинград, Центр – Москва, Юг – Киев, Сталинград)

- болью в сердцах людей отразились все удары немецкой армии. На сегодняшнем уроке мы с вами рассмотрим одно из трагических событий войны – Блокада Ленинграда.

2. Сообщение темы и целей урока.

- Тема: Блокада Ленинграда – страница мужества нашей истории.

Цели:

- проследить процесс установление, снятия блокады Ленинграда;
- познакомиться с жизнью людей блокадного города,

Постановка проблемного вопроса: Ленинград не был взят благодаря солдатам Красной Армии, или благодаря простым жителям.

3. Рассказ учителя.

- 27 января 2014 года наша страна отметила важную историческую дату – 70 ление снятия немецко – фашисткой блокады с Ленинграда. Жители осажденного города вместе с воинами Ленинградского фронта и моряками Балтийского флота в тяжелых, нечеловеческих условиях отстаивали свой город и не сдали его врагу. Это была великая победа, так как в случае сдачи города фашистам был бы открыт путь на Москву.

Город на Неве – крупный промышленный, научный и культурный центр нашей страны. Вместе с тем – это один из красивейших городов мира. Прекрасные архитектурные ансамбли и памятники великолепно сочетались с планировкой проспектов и площадей, парков и садов, водной гладью рек и каналов.

За подвиг в годы Великой Отечественной войны Ленинграду присвоено почетное звание «Город – герой». Вероломное нападение фашистов оборвало мирную жизнь в нашей страны.

8 сентября 1941 г. – началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 871 день. Город был взят в плотное кольцо. Начались ежедневные обстрелы. Днем фашисты обстреливали Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы, заводы, театры, музеи, гибли женщины, старики, дети. Ленинград был приговорен к мучительной смерти. Город и почти 3 миллиона человек должны были быть стерты с лица земли. Так решило руководство гитлеровской Германии. В ноябре по городу отключили: телефон, центральное отопление, электроэнергию, водопровод. Из магазинов исчезли продукты питания. Начался голод. Уже в этот момент в Ленинграде была введена карточная система на хлеб. Хлеб только хлеб, стали получать люди заветные крохи.

В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий стук метронома.

4. Работа с документами.

Вопросы – прочитайте, и подумайте, почему не удалось эвакуировать всех ленинградцев.

Доктор исторических наук, исследователь блокадной жизни Никита Ломагин «Фактически население было предоставлено само себе. Оно должно было для себя решать, эвакуироваться ему или нет. Эвакуировали в обязательном порядке только тех, чьи предприятия выезжали из города. Как правило, если уезжал кормилец, отец семейства, то уезжала и семья. Было осуществлено 2 волны эвакуации по «дороге жизни» Ладожского озера. Ленинградский рацион.

Блокадное меню ленинградки Кротовой Сусанны

3.2. «Кофе из земли»

«В самом начале блокады мы с мамой частенько ходили на горящие Бадаевские склады, это разбомбленные продовольственные запасы Ленинграда. От земли шел теплый воздух, и мне тогда казалось, что он с

запахом шоколада. Мы с мамой набирали эту черную землю, слипшуюся с «сахаром». Народу было много, но в основном женщины. Принесенную землю мы складывали по мешочкам в шкаф, мама их тогда много нашла. Потом эту землю мы растворяли в воде, а когда земля оседала и вода отстаивалась, то получалась сладковатая, коричневая жидкость, похожая на кофе. Этот раствор мы кипятили. А когда родителей не было, мы его пили сырым. По цвету он был похож на кофе. Этот «кофе» был чуть сладкий, но, главное, в нем был настоящий сахар».

3.3. «Котлеты из папье-маше»

«Папа до войны очень любил читать и у нас в доме было много книг. Переплеты книг раньше делали из папье-маше - это спрессованная бумага серого или песчаного цвета. Из нее мы и делали «котлеты». Брали обложку, резали на мелкие кусочки и клали в кастрюлю с водой. В воде они лежали несколько часов, а когда бумага разбухала, отжимали воду. В эту кашу всыпали немножко «муки из жмыха».

Жмых, его еще тогда все называли «дуранда», - это отходы от производства растительного масла (подсолнечного масла, льняного, конопляного и др.). Жмых был очень грубый, отходы эти были спрессованы в плитки. Длинной эта плитка была сантиметров 35-40, шириной сантиметров 20, а толщиной — 3 см. Они были крепкие, как камень, и отколоть от такой плитки кусочек можно было только топором.

«Чтобы получить муку, надо было этот кусочек тереть на терке: трудная работа, терла жмых обычно я, это была моя обязанность. Полученную муку мы всыпали в размокшую бумагу, размешивали ее, и «фарш для котлет» был готов. Потом лепили котлеты и обваливали в этой же «муке», клали на горячую поверхность буржуйки и воображали, что поджариваем котлеты, ни о каком жире или масле речи и быть не могло. Как же мне трудно было

проглотить кусочек такой котлеты. Держу во рту, держу, а проглотить никак не могу, гадость ужасная, а есть-то больше нечего».

Потом мы стали варить суп. Всыпали в воду немного этой «муки из жмыха», кипятили, и получалась тягучая, как клейстер похлебка».

3.4. Блокадный десерт: «желе» из столярного клея

«На рынке можно было выменять столярный клей. Плитка столярного клея была похожа на шоколадную, только цвет ее был серый. Эту плитку клали в воду, и размачивали. Потом в этой же воде мы ее варили. Мама туда еще добавляла разные специи: лавровый лист, перец, гвоздику, вот их- то дома почему-то было полно. Готовое варево мама разливала по тарелкам, и получалось желе янтарного цвета. Когда я в первый раз съела это желе, то чуть не плясала от радости. Ели мы это желе с охотки с неделю, а потом я уже глядеть на него не могла и думала «лучше я умру, но больше есть этот клей не буду».

Вопросы:

1. Почему не возможно было эвакуировать всех жителей Ленинграда.
2. Что употребляли в пищу жители блокадного города.
3. Какой вывод можно сделать.

МИКРОИТОГ.

- И вот представьте, как люди берегли этот хлеб. Конечно, с каждым месяцем блокадной жизни рецептура хлеба постоянно менялась. В нем практически не было муки, в хлеб стали добавлять отруби, жмых, целлюлозу. Да и то та норма хлеба, которая была – работающим 250 г., иждивенца и хлеба – 125 г. Были крохами. Эти крохи тяжело было достать, за них могли убить. Люди стали употреблять в пищу предметы животного происхождения: ремни, портфели, столярный хлеб. В городе стали фиксировать случаи людоедства . Ситуация была крайне тяжелой.

5. Рассказ учителя

- Страдания города, лишённого хлеба, воды и света, перешли все видимые пределы. Голод и голодная смерть стала стучаться в каждый дом. Зима 1941-1942 годов, пришли страшные морозы, температура опускалась до 30-35 градусов ниже нуля, и к голоду ленинградцев присоединился холод.

Вся трагедия блокады заключена в дневнике 11-летней Тани Савичевой. Девять лаконичных записей, страшная хроника гибели семьи.

6. Работа по документу.

- Чтения дневника Тани Савичевой

В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке девять коротких записей.

- Женя умерла 29 декабря в 112:00 утра 1941 года
- Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года
- Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года
- Дядя Вася умер в 2 часа ночи 124 апреля 1942 года
- Мама умерла 13 мая в 7:30 утра 1942 года
- Савичевы умерли
- _ Умерли все
- Осталась одна Таня.

- Что можно сказать, какой вывод можно сделать.

7. Рассказ учителя.

- Шло время, наступила весна, но и тут надежды людей не оправдались. Температура стала опускаться только к апрелю, постепенно таял снег. Люди стали выходить на улицу. В мае было принято решение об очистке города от снега, льда, грязи, нечистот, трупов. На помощь людям вышли солдаты местного гарнизона. Город был приведен в порядок. Символом новой жизни стал трамвай, который начинает движение по городу.

А уже в следующую блокадную зиму 1942-1943 положение осаждённого города значительно улучшилось: ходил общественный транспорт, работали

предприятия, открылись школы, кинотеатры, действовали водопровод, канализация, работали городские бани.

- Так вспомним, тот вопрос, который был поставлен в начале урока:
Ленинград не был взят благодаря солдатам Красной Армии, или благодаря простым жителям.

- Как вы думаете.

8. Работа с хронологией.

18 января 1943 года- частичный прорыв блокады Ленинград

27 января 1944 г. – полностью снята блокада Ленинграда.

872 дня – продолжалась страшная трагедия истории нашей Родины

Микроитог.

III. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

- В завершении нашего урока я покажу вам видеофильм, благодаря документальным съемкам, вы еще раз вспомните все то, что мы разбирали на уроке, и про всю жизнь того блокадного города почувствуете еще раз.

Вывод.

- Что вам запомнилось.

- Что нет.

- О чем бы вы еще хотели бы узнать.

IV. Итог урока.

1. Оценивание работы класса.

2. Выставление отметок.

V. Домашнее задание.

П. 32, задание 1 письменно.

ДОКУМЕНТЫ.

№1.

Доктор исторических наук, исследователь блокадной жизни Никита Ломагин «Фактически население было предоставлено само себе. Оно должно было для себя решать, эвакуироваться ему или нет. Эвакуировали в обязательном порядке только тех, чьи предприятия выезжали из города. Как правило, если уезжал кормилец, отец семейства, то уезжала и семья. Было осуществлено 2 волны эвакуации по «дороге жизни» Ладожского озера.

Ленинградский рацион.

№2.

Блокадное меню ленинградки Кротовой Сусанны

3.2. «Кофе из земли»

«В самом начале блокады мы с мамой частенько ходили на горящие Бадаевские склады, это разбомбленные продовольственные запасы Ленинграда. От земли шел теплый воздух, и мне тогда казалось, что он с запахом шоколада. Мы с мамой набирали эту черную землю, слипшуюся с «сахаром». Народу было много, но в основном женщины. Принесенную землю мы складывали по мешочкам в шкаф, мама их тогда много нашла. Потом эту землю мы растворяли в воде, а когда земля оседала и вода отстаивалась, то получалась сладковатая, коричневая жидкость, похожая на кофе. Этот раствор мы кипятили. А когда родителей не было, мы его пили сырым. По цвету он был похож на кофе. Этот «кофе» был чуть сладкий, но, главное, в нем был настоящий сахар».

3.3. «Котлеты из папье-маше»

«Папа до войны очень любил читать и у нас в доме было много книг. Переплеты книг раньше делали из папье-маше - это спрессованная бумага серого или песчаного цвета. Из нее мы и делали «котлеты». Брали обложку, резали на мелкие кусочки и клали в кастрюлю с водой. В воде они лежали несколько часов, а когда бумага разбухала, отжимали воду. В эту кашу всыпали немножко «муки из жмыха».

Жмых, его еще тогда все называли «дуранда», - это отходы от производства растительного масла (подсолнечного масла, льняного, конопляного и др.). Жмых был очень грубый, отходы эти были спрессованы в плитки. Длинной эта плитка была сантиметров 35-40, шириной сантиметров 20, а толщиной — 3 см. Они были крепкие, как камень, и отколоть от такой плитки кусочек можно было только топором.

«Чтобы получить муку, надо было этот кусочек тереть на терке: трудная работа, терла жмых обычно я, это была моя обязанность. Полученную муку мы всыпали в размокшую бумагу, размешивали ее, и «фарш для котлет» был готов. Потом лепили котлеты и обваливали в этой же «муке», клали на горячую поверхность буржуйки и воображали, что поджариваем котлеты, ни о каком жире или масле речи и быть не могло. Как же мне трудно было проглотить кусочек такой котлеты. Держу во рту, держу, а проглотить никак не могу, гадость ужасная, а есть-то больше нечего».

Потом мы стали варить суп. Всыпали в воду немного этой «муки из жмыха», кипятили, и получалась тягучая, как клейстер похлебка».

3.4. Блокадный десерт: «желе» из столярного клея

«На рынке можно было выменять столярный клей. Плитка столярного клея была похожа на шоколадную, только цвет ее был серый. Эту плитку клали в воду, и размачивали. Потом в этой же воде мы ее варили. Мама туда еще добавляла разные специи: лавровый лист, перец, гвоздику, вот их- то дома почему-то было полно. Готовое варево мама разливала по тарелкам, и получалось желе янтарного цвета. Когда я в первый раз съела это желе, то чуть не плясала от радости. Ели мы это желе с охотки с неделю, а потом я уже глядеть на него не могла и думала «лучше я умру, но больше есть этот клей не буду».

Вопросы:

4. Почему не возможно было эвакуировать всех жителей Ленинграда.
5. Что употребляли в пищу жители блокадного города.
6. Какой вывод можно сделать.

№ 3.

В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке девять коротких записей.

- Женя умерла 29 декабря в 112:00 утра 1941 года
- Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 12942 года
- Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года
- Дядя Вася умер в 2 часа ночи 124 апреля 12942 года
- Мама умерла 13 мая в 7:30 утра 1942 года
- Савичевы умерли
- Умерли все
- Осталось одна Таня.

Вопрос: Что можно сказать, какой вывод можно сделать.